

**ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE ERMO**

PROVA CONCURSO PÚBLICO Nº 1/2011

CARGO: PSICÓLOGO

DIA: 13 de março de 2011 - HORÁRIO: 08h00min às 12h00min

O tempo total concedido para a resolução da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do cartão de respostas.

I N S T R U Ç Õ E S

Confira o número de questões da prova: 10 (dez) questões de Português, 10 (dez) questões de conhecimentos gerais 05 (cinco) questões de Raciocínio Lógico e 15 (quinze) questões de conhecimentos específicos.

A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais. Não destaque folhas da prova.

No cartão de respostas, preencha seu nome, seu número de inscrição. Examine se há marcações indevidas no campo destinado às suas respostas. Se houver, reclame imediatamente.

Verifique se faltam folhas na prova, se a sequência de questões, no total de 40 (quarenta), está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (A, B, C, D e E). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.

Utilize somente caneta esferográfica com tinta azul ou preta.

Questões em branco ou que contenham mais de uma resposta ou emendas ou rasuras não serão consideradas.

Durante a realização das provas é vedada a consulta a livros, revistas, folhetos ou anotações, bem como o uso de máquinas de calcular ou qualquer equipamento elétrico ou eletrônico, inclusive telefones celulares, sob pena de eliminação do candidato do concurso.

Ao encerrar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas devidamente assinado e o caderno da prova.

ASSINATURA DO (A) CANDIDATO (A)

INSCRIÇÃO

NOME DO (A) CANDIDATO (A)

LOCAL E DATA

As questões de 01 a 03 têm como base o texto 1 -“Um país sem defesa”.

TEXTO 1 – “UM PAÍS SEM DEFESA”

1 Com um sistema ineficiente de prevenção e alerta e Defesas Civis lentas ou
2 inexistentes nos municípios, o Brasil fica à mercê dos eventos climáticos.

3 A Europa havia acabado de entrar no verão de 1940 quando a Força Aérea
4 Alemã iniciou uma gigantesca campanha de bombardeios a alvos civis britânicos,
5 durante a II Guerra Mundial. As autoridades inglesas padronizaram então um
6 conjunto de procedimentos para diminuir o número de mortes. O plano, que ficou
7 conhecido como Defesa Passiva atuava basicamente em três frentes: prevenção,
8 alarme e socorro. Nascia assim o conceito moderno de Defesa Civil, até hoje usado
9 como modelo para prevenção de catástrofes por vários governos em todo o mundo.

10 Infelizmente, setenta anos depois, o Sistema Nacional de Defesa Civil
11 (Sindec) brasileiro ainda não consegue cumprir com eficiência a primeira e a
12 segunda etapa, ou seja, prevenção e alarme. Sem mapas detalhados das áreas de
13 risco, sem esclarecimento e treinamento da população e sem sistema eficiente de
14 alertas preventivos, a Secretaria Nacional de Defesa Civil (Sedec) se limita a entrar
15 em campo depois da tragédia. Chega apenas para socorrer as milhares de vítimas
16 que escaparam com vida e enterrar as centenas de corpos dos que não tiveram a
17 mesma sorte.

18 (...)

19 Em alguns estados, como São Paulo e Santa Catarina, por exemplo, um
20 sistema próprio de alarme costuma alcançar alguma eficiência. Nessas estruturas,
21 informações coletadas por diferentes equipamentos são recebidas por um centro de
22 emergência estadual e analisadas por técnicos. Quando eles concluem que há risco,
23 começam a disparar telefonemas e SMS para colegas em órgãos operacionais
24 previamente estabelecidos nos municípios, entre eles a Defesa Civil.

25 Essas equipes, treinadas para receber o alerta e saber como agir, deslocam-se
26 para as áreas de risco e implementam medidas de segurança previamente
27 estabelecidas. Assim, na maioria dos casos, conseguem se antecipar a inundações e
28 deslizamentos de encostas. Nem sempre com total eficiência, mas com mais
29 agilidade do que as autoridades fluminenses.

30 (...)

31 **Mudança de paradigma** – Para que não se repitam todos os anos, após as
32 chuvas de verão, as imagens de cidades destruídas com centenas de caixões
33 enfileirados, o Sistema de Defesa Civil do Brasil precisa se libertar do vício das
34 medidas paliativas e emergenciais. Como bem observou Debarati Guha-Sapir,
35 consultora da Organização das Nações Unidas (ONU) no Centro de Pesquisas sobre
36 a Epidemiologia de Desastres (Cred), sediado em Bruxelas, na Bélgica, é um
37 absurdo que o Brasil, com "apenas um perigo natural para administrar", não consiga
38 fazê-lo. "Este foi o 37º deslizamento de terra no Brasil em menos de dez anos",
39 disse Debarati ao jornal francês *Le Monde*. "Imagine se o país também enfrentasse
40 terremotos, vulcões ou furacões. O Brasil não é Bangladesh, não tem desculpas."

41 Se não bastasse o modelo de sucesso britânico durante a Segunda Guerra
42 Mundial, estão aí para ensinar o caminho os exemplos de eficiência de países como
43 Austrália, Tailândia e Indonésia, que lidam com enchentes e tsunamis muito mais
44 devastadores que as enchentes brasileiras.

45 Voltando à época da concepção da Defesa Passiva, se a Inglaterra tivesse
46 estruturado o seu programa nos moldes da Defesa Civil Brasileira, suas principais

47	idades jamais teriam sido equipadas com um milhão de abrigos antiaéreos logo nos
48	primeiros meses da Segunda Guerra Mundial. A população não teria aprendido a se
49	refugiar ao toque dos alarmes, porque não existiria a rede de radares e de
50	observadores voluntários ao longo da costa para disparar as sirenes assim que os
51	bombardeiros alemães cruzassem os céus sobre o Canal da Mancha.
52	Conseqüentemente, as bombas alemãs teriam matado um número infinitamente
53	maior que os 23.002 civis mortos durante os cinco meses de bombardeios.
	(DIAS, Marina; CASTRO, Gabriel. <i>Um país sem defesa</i> . In: VEJA On line. 21/01/2011. Disponível em: http://veja.abril.com.br/noticia/brasil/um-pais-sem-defesa . Acesso em 01.fev.2011)

1 - O texto 1(um) aborda sobre catástrofes e ação da Defesa Civil. No excerto compreendido entre as linhas 19 e 29 é feita referência à ação (ou falta dela) em regiões específicas, as quais estão demarcadas textualmente nestas linhas. Quais são elas?

- a) Santa Catarina e São Paulo;
- b) Santa Catarina, São Paulo e Bruxelas;
- c) Municípios brasileiros que tem Defesa Civil, sem destacar região específica;
- d) Austrália, Tailândia e Indonésia;
- e) Santa Catarina, São Paulo e Rio de Janeiro.

2 - O termo “Assim” presente na linha 27, pode ser substituído, sem prejuízo de sentido no texto, por:

- a) “Entretanto”;
- b) “Deste modo”;
- c) “Talvez”;
- d) “Outrora”;
- e) “Desde que”.

3 - Na linha 37, a expressão “apenas um perigo natural para administrar”, faz referência direta a que outra(s) sentença(s) contida no texto 1(um)?

- a) “terremotos, vulcões e furacões” (linha 40);
- b) “medidas paliativas e emergenciais” (linha 34);
- c) “enchentes e tsunamis” (linha 43);
- d) “chuvas de verão” (linha 32) e “centenas de caixões enfileirados” (linha 32-33);
- e) “deslizamento de terra” (linha 38) e “enchentes brasileiras”(linha 44).

As questões 04 e 05 têm como base o texto 2(dois) - “Natal feliz: evite problemas nas compras *on line*”.

1	O comércio eletrônico cresce a passos largos entre os brasileiros. Neste ano, o
2	número de compradores virtuais subiu 30% no país. A tendência deve se repetir no
3	período que antecede as festas de fim de ano, segundo estimativas da consultoria e-
4	bit. É fácil entender: quem compra pela internet evita filas e muitas vezes encontra
5	preço mais baixo. Mas os especialistas alertam: sem os devidos cuidados, uma
6	transação on-line pode se converter em dor de cabeça para o consumidor, que
7	poderá engolir sapo ao procurar trocar seu produto. Para evitar problemas, desconfie
8	de descontos gigantescos, pois podem ser produtos contrabandeados e sem garantia.
9	Assim, você pode estar comprando gato por lebre. Prefira lojas tradicionais: as
10	melhores são aquelas já testadas por você ou por conhecidos. Atenção para os e-
11	mails com falsas promoções, os quais são comuns nessa época do ano. Ignore-os.
12	Eles carregam arquivos com vírus ou links que, quando acessados, baixam invasores
13	nas máquinas. Evite que a vaca vá para o brejo e estrague seu fim de ano! (Adaptado de “Natal feliz: evite problemas nas compras on-line. VEJA on-line,10/12/2009.

4 - O texto 2(dois) apresenta algumas expressões que não podem ser consideradas em seu sentido denotativo. Assinale a alternativa que apresenta APENAS expressões contidas no texto e que estejam empregadas em sentido figurado e em linguagem coloquial:

- a) “produtos contrabandeados” (linha 8) e “falsas promoções” (linha 11);
- b) “engolir sapo” (linha 7); “comprando gato por lebre”(linha 9) e “vaca vá para o brejo” (linha 13);
- c) “transação on line” (linha 6) e “arquivos com vírus ou links” (linha 12);
- d) “produtos contrabandeados” (linha 8) e “ invasores nas máquinas” (linhas 12-13);
- e) “engolir sapo” (linha 7); “descontos gigantescos” (linha 8) e “lojas tradicionais” (linha 9).

5 - O texto 2(dois) aborda sobre perigos da compra on –line e a partir da linha 5, aponta algumas sugestões, tais como:

- I) “Desconfie de descontos gigantescos” (linhas 7-8);
- II) “Prefira lojas tradicionais (linha 9);
- III) “Ignore-os” (linha 11);
- IV) Evite que a vaca vá para o brejo (linha 13).

Assinale a alternativa abaixo QUE CONTÉM o modo verbal que está presente nos verbos sublinhados nas sentenças acima:

- a) Modo Imperativo;
- b) Modo Indicativo;
- c) Modo Subjuntivo;
- d) Modo Indicativo nas sentenças I, III e IV e Modo Subjuntivo na sentença II;
- e) Nenhuma das alternativas anteriores pois os verbos estão no Tempo Futuro.

6 - Abaixo há algumas afirmações sobre Concordância Verbal e Nominal. Preencha as lacunas com V (verdadeiro) ou F (falso) e após, ASSINALE A ALTERNATIVA QUE, RESPECTIVAMENTE, APRESENTA A SEQUÊNCIA CORRETA:

() I - Dá-se em gramática o nome de concordância à circunstância de um adjetivo variar em gênero e número de acordo com o substantivo a que se refere (concordância nominal) e à de um verbo variar em número e pessoa de acordo com o seu sujeito (concordância verbal);

() II - A concordância verbal diz respeito ao verbo em relação ao sujeito, o primeiro deve concordar em número (singular ou plural) e pessoa (1ª, 2ª, 3ª) com o segundo;

() III - Locução verbal é uma expressão com dois ou mais verbos, sendo que, é necessário que ambos estejam flexionados e que nenhum deles seja impessoal;

() IV- Adjetivos, artigos e substantivos são classes invariáveis em relação a número e gênero;

() V- Advérbios pertencem ao grupo de palavras variáveis que, a modo do verbo, variam em gênero, número e grau;

() VI - A concordância nominal diz respeito ao substantivo e seus termos referentes: adjetivo, numeral, pronome, artigo. Essa concordância é feita em gênero (masculino ou feminino) e pessoa;

() VII - A frase “Houveram opiniões contrárias ao plano econômico” está correta pois o verbo haver flexiona de acordo com o plural;

() VIII - A frase “Deverá haver opiniões contrárias” está flexionada corretamente, pois o verbo haver permanece no singular.

a) F – V – V – F – V – V – V – F;

- b) V – V – F – F – F – F – F – V;
- c) V – V – F – F – F – V – F – V;
- d) V – F – V – F – V – F – V – F;
- e) V – V – F – F – F – V – V – F.

07 - A ocorrência do sinal gráfico de crase aponta uma relação sintática. Tomando por base esta informação, assinale a ÚNICA ALTERNATIVA CORRETA que demonstra a CRASE em construção adequada ao uso da língua padrão:

- a) Os policiais invadiram o local e foram recebidos à tiros;
- b) Adriano, o Imperador, foi à Roma regularizar sua situação. Quando voltou de Roma, já estava escalado no time;
- c) Todas as compras foram feitas à prazo, no cartão de crédito;
- d) Nas últimas viagens feitas pelo ex-presidente, ele dirigiu-se à Bahia e, posteriormente, a Paris. Pura contradição!
- e.) João falou à certo senhor de que seu sonho havia se realizado;

08 - - Leia o Texto 3(três), observando as lacunas de ordem ortográfica existentes em algumas palavras:

TEXTO 3: Fumaça antibandido

Algumas lojas brasileiras já estão se equipando com uma nova arma contra ladrões. Trata-se de um sistema eletrônico que emite fumaça especial que bloqueia a vi__ão (1) do ladrão, __mpedindo(2) o furto de mercadorias e facilitando a pri__ão(3) do inva__or (4).

O dispo__itivo(5) é capaz de, em menos de cinco segundos, en__er (6) uma área de até 120m², com uma fumaça seca e opaca, comprometendo a a__ão(7) do ladrão e tentando __mpedi-lo (8) de en__ergar (9) a saída. Com __eiro(10) de hortelã suave, a fumaça é inofensiva e dissipa-se em 20 minutos. O sistema eletrônico é a__ionado(11) a partir do momento em que há disparo de algum alarme.

(FONTE: CEREJA, W.R. e MAGALHÃES, T. C. Português Linguagens. P. 49)

Observe, nas alternativas abaixo, o que as sentenças afirmam sobre o preenchimento ortográfico das lacunas:

- I) As lacunas 1, 3, 4 e 5 devem ser preenchidas com **S**;
- II) A lacuna 2 e 8 deve ser preenchidas com **E**;
- III) As lacunas 6, 9 e 10 devem ser preenchidas com **CH**;
- IV) As lacunas 6 e 10 devem ser preenchidas com **CH** e a lacuna 9 com **X**;

- V) As lacunas 1 e 3 devem ser preenchidas com **Z**;
V) As lacunas 7 e 11 devem ser preenchidas com **Ç**;
VII) Há apenas uma lacuna que deve ser preenchida com **Ç**.

Assinale a ÚNICA alternativa VERDADEIRA, de acordo com a ortografia padrão da Língua Portuguesa, em relação às sentenças acima:

- a) I, IV e VII são corretas;
b) I, II e III são corretas;
c) III, V, VII são corretas;
d) Apenas I e IV estão corretas;
e) Apenas II e VI são corretas.

09 Leia e analise as sentenças abaixo:

- I) Irei viajar na semana que vem, porque estou de férias.
II) Por que todos estão olhando para mim?
III) Penso muito em preservar o porquê desta escolha.
IV) Embora o dia estivesse propício para o evento, o público não veio. Por que?
V) Este é o ideal por que sou conduzido.
VI) Preciso saber o porque da ausência do gerente na reunião.

Assinale a única alternativa que está CORRETA em relação ao uso dos PORQUÊS nas sentenças acima:

- a) As alternativas I, IV, V e VI estão incorretas;
b) Apenas as alternativas I, II e III estão corretas;
c) As alternativas I, II, III e IV estão corretas;
d) Apenas as alternativas IV e VI estão incorretas;
e) Todas as alternativas estão corretas.

10 - A acentuação gráfica está pautada na tonicidade das palavras, o que determina a grande maioria de suas regras. Em 2009, entrou em vigor um novo acordo Ortográfico que modificou apenas algumas destas regras, que na sua maioria constituíam-se em exceções e regras especiais. De acordo com a atual ortografia oficial, assinale a ÚNICA alternativa em que se ERRA quanto à explicação das regras do acento gráfico nas palavras citadas:

- a) HERÓI: as oxítonas terminadas em ditongo aberto continuam sendo acentuadas;
- b) ÔNIBUS – SÁBADO: Todas as proparoxítonas devem ser acentuadas, mesmo se com som fechado (como em ônibus) ou agudo (como em Sábado);
- c) Eles TÊM: o acento diferencial de plural no verbo TER e derivados como manter e deter ainda é necessário, mesmo após acordo ortográfico;
- d) SAÚDE: acentuam-se sempre os hiatos constituídos por semivogais I e U tônico.
- e) CAFÉ – SOFÁ: todas as proparoxítonas que terminam em vogais são acentuadas.

QUESTÕES CONHECIMENTOS GERAIS

11) A propósito da Constituição Federal de 1988 pode-se afirmar:

- I) Foi a que menos sofreu emendas constitucionais;
- II) O capítulo II da constituição trata dos direitos e garantias fundamentais;
- III) Foi elaborada por um poder constituído democraticamente;
- IV) Institui a prática de racismo;
- V) Novos direitos trabalhistas foram definidos como seguro desemprego, férias remuneradas e acrescidas de 1/3 do salário para os trabalhadores urbanos e rurais e se estendem aos trabalhadores domésticos.

Está CORRETO:

- a) Apenas a alternativa III;
- b) Apenas as alternativas II, III e V;
- c) Apenas as alternativas III e V;
- d) Todas as alternativas estão corretas;
- e) Todas as alternativas estão incorretas.

12) A instalação do Município de Ermo se deu em 29/12/1995 e pertence a Microrregião do Extremo Sul Catarinense. Analise as afirmações abaixo:

- I) Foi criado em 1993 e pertencia ao Município de Turvo;
- II) Foi o primeiro do Brasil e da América do Sul a ter um sistema de plebiscito computadorizado, em que 98% dos moradores votaram pela emancipação;
- III) Possui uma população aproximada de 2.050 habitantes e uma área territorial de 64 Km²;
- IV) A colonização e as principais etnias do município são a italiana e açoriana;
- V) A principal atividade econômica provém do setor secundário.

Com relação às afirmações acima assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Apenas afirmativa III está incorreta;
- b) Apenas afirmativa I está incorreta;
- c) Apenas as alternativas III e V estão incorretas;
- d) As afirmativas II e III estão incorretas;
- e) Apenas a alternativa V está incorreta.

Texto

“A Revolução de 1930 é consequência da política dos anos de 1920, e também, da crise econômica que o Brasil estava a passar, ocorrida devido à super produção do café, que veio a ser seriamente agravada com a quebra da bolsa de Nova Iorque em 1929 e a queda da exportação desse principal produto da economia brasileira para outros países. Aliam-se a esses acontecimentos as exigências junto ao governo federal, de socorro, por parte dos produtores de café.

No aspecto político, o agravamento das dissidências regionais, o movimento tenentista e a política de Washington Luís que quebra o pacto do café com leite, são acontecimentos que contribuem para a formação da Aliança Liberal e toda a movimentação revoltosa que veio a culminar com a tomada do poder por Getúlio Vargas.

A revolução ocorrida no dia 03 de Outubro de 1930 teve como participantes membros da classe dominante, das forças armadas, da classe média, e, com essa insurreição, quem estava a perder a hegemonia política eram os oligarcas ligados a São Paulo.

Entretanto, Fausto (1972, p.54) considera como não revolucionários o movimento liderado por Vargas e a postura dos tenentes, antigos revolucionários da década de 1920, e que com essa revolta vieram a ser interventores em muitos estados: "Entretanto, sem ter condições nem a intenção de transformar a estrutura econômica e social, os tenentes acabariam por chegar a um entendimento com setores da classe dominante regional".

Na realidade, a Revolução de 1930 não extingue o poder das oligarquias no país. Mesmo tendo governado o Brasil com rigor, e, em muitos casos, sendo obrigado a ceder a interesses das classes dominantes, é inegável que Getúlio Vargas produziu diversas mudanças na estrutura do país, através da criação de leis trabalhistas, das empresas estatais do porte da Petrobrás, CSN, Vale do Rio Doce, e da dinamização das atividades industriais do país.”

16) De acordo com o texto é INCORRETO:

a) O governo brasileiro nas primeiras décadas século XX mantinha a nação sob um regime econômico agro-exportador e com isto a economia sofreu graves oscilações;

- b) A crise das oligarquias foi um passo crucial para a Revolução de 30;
- c) O governo de Getúlio Vargas produziu mudanças como a criação de leis trabalhistas, a criação de empresas estatais e extinguiu as oligarquias;
- d) Getúlio Vargas chega ao poder em 1930 através de um golpe armado;
- e) As oligarquias de São Paulo perdem o poder.

14) O governo do general Emílio Garrastazu Médici, do ponto de vista político, foi o mais duro dos governos militares. As manifestações contrárias eram consideradas perigosas, muitos cidadãos foram presos e perseguidos, outros mal tratados nas prisões, mortos e muitos outros desapareceram sob a guarda das autoridades brasileiras da época. Além dos fatos já relatados o governo Médici foi responsável também:

- I) Pelo crescimento da economia brasileira conhecida como os anos do “milagre econômico”;
- II) Pelo investimento em grandes projetos como: construção de estradas e hidrelétricas;
- III) Pelo processo de "abertura" política, extinguindo o bipartidarismo;
- IV) Pelo estímulo a exploração da Amazônia e da região Centro-Oeste;
- V) Pela assinatura do acordo para a construção de usinas nucleares no Brasil.

Com relação às afirmações acima, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Apenas afirmativa I está correta;
- b) Apenas afirmativa II está correta;
- c) As alternativas III e IV estão corretas;
- d) As alternativas IV e V estão corretas;
- e) As alternativas I, II e IV estão corretas.

Analise os mapas abaixo:

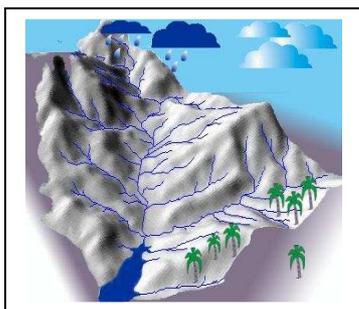


Figura 01



Figura 02

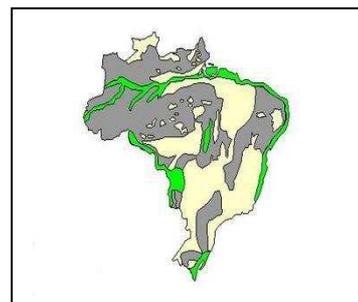


Figura 03

Fonte:

Figura 01: <http://www.caminhodasaguas.ufsc.br>

Figura 02: Blog da Escola Alfa

Figura 03: www.sogeografia.com.br

15) Com relação as figuras dos mapas acima responda CORRETAMENTE:

- I) O mapa 01 representa as rodovias brasileiras;
- II) O mapa 02 representa a divisão do Brasil em regiões de acordo com o clima, relevo, vegetação e a hidrografia;
- III) O mapa 03 representa a hidrografia brasileira;
- IV) O Mapa 01 representa a drenagem do curso das águas na formação das bacias hidrográficas brasileiras e o mapa 03 representa o relevo brasileiro;
- V) O mapa 02 representa as bacias hidrográficas e o mapa 03 o clima brasileiro.

Estão CORRETAS:

- a) As alternativas I e III;
- b) As alternativas II e IV;
- c) As alternativas I e V;
- d) As alternativas I, II e III;
- e) As Alternativas II, III e IV.

16) Santa Catarina, está localizada na região sul do Brasil, com extensão territorial de 95,703,487 mil km² e uma população de 6.149.682 mil habitantes no ano de 2010. Analise as afirmativas abaixo:

- I) É diversificada e equilibrada;
- II) É o sexto estado brasileiro mais rico;
- III) As principais atividades desenvolvidas são: a indústria, agricultura e extrativismo mineral;
- IV) O Estado Catarinense é responsável por 30% da oferta nacional de fruta;
- V) É o maior produtor de cebola e o segundo maior em produção de maçã.

Com relação à economia catarinense é CORRETO afirmar:

- a) Apenas a afirmativa I está correta;
- b) As afirmativas III e V estão corretas;

- c) As afirmativas II, III e V estão corretas;
- d) Todas as afirmativas estão corretas;
- e) Todas as afirmativas estão incorretas.

17) Interprete as figuras a seguir:



Figura 01



Figura 02



Figura 03



Figura 04

- I) As figuras representam a responsabilidade sócio ambiental;
- II) As figuras representam o valor que o ser humano dá aos recursos naturais;
- III) As figuras representam a despoluição do planeta;
- IV) As figuras representam a Responsabilidade Social e Sustentabilidade;
- V) As figuras representam equilíbrio existente entre a natureza e os seres humanos;

Em relação às figuras e as afirmativas acima é CORRETO afirmar que elas representam:

- a) Apenas a afirmativa I está correta;
- b) Apenas a afirmativa III está correta;
- c) Apenas a afirmativa I e IV estão corretas;
- d) Apenas a afirmativa V está correta;
- e) Nenhuma afirmativa está correta.

18) A América do Sul tem uma extensão de cerca de 17,8 milhões de Km², abrangendo 12% da superfície terrestre e em torno de 6% da população mundial. Com relação aos países da América Latina é CORRETO afirmar:

- I) Brasil e Argentina atualmente têm como presidente da república duas mulheres;
- II) Na América Latina está a segunda maior cordilheira do mundo;
- III) O maior lago desta América é o Lago Titicaca com 8.300km²;
- IV) Economicamente o Brasil é o país mais rico;
- V) Os idiomas mais falados são o espanhol e português.

- a) As afirmativas I e V estão corretas;
- b) As afirmativas I, II e V estão corretas;
- c) As afirmativas I e IV estão corretas;
- d) Somente a afirmativa I está correta;
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

19) Recentemente o Egito, localizado no nordeste africano, foi manchete dos jornais, rádios e TVs do mundo. Analise as alternativas abaixo:

- I) Em janeiro de 2011 eclodiram grandes manifestações populares em todo o país com objetivo de derrubar o regime do presidente Mubarak;
- II) Eleito o novo presidente do Egito, Gamal Mubarak;
- III) Hosni Mubarak, em 11 de fevereiro de 2011, renuncia do posto de presidente do Egito;
- IV) Dentre os motivos para início das manifestações populares e tumultos estão: a lei de estado de exceção, o desemprego, a falta de moradia, a falta de liberdade de expressão e más condições de vida;
- V) As autoridades egípcias liberam cerca de 900 membros do grupo fundamentalista Al-Gamma AL-Islamiya.

Assinale a resposta que NÃO CORRESPONDE aos recentes fatos ocorridos no Egito:

- a) Somente a alternativa II;
- b) Somente a alternativa IV;
- c) Somente a alternativas V;

- d) Somente as alternativas II e V;
- e) Somente as alternativas IV e V.

20) Correlacione os conceitos a seguir:

- I) Eficiência;
- II) Burocracia Organizacional;
- III) Planejamento;
- IV) Planejamento Estratégico;
- V) Eficácia

() Relação entre os resultados obtidos e os objetivos pretendidos. Fazer a coisa certa. Qualidade e satisfação.

() Ferramenta administrativa, que permite perceber a realidade, avaliar os caminhos, prever ações, construir um referencial futuro;

() Forma de organização que se caracteriza por regras e procedimentos explícitos e regularizados, a fim de garantir a máxima eficiência possível no alcance desses objetivos.

() Elaborar objetivos para a seleção de programas de ação e para sua execução, levando em conta as condições internas e externas à empresa e sua evolução esperada.

() Recursos são convertidos em resultados de forma mais econômica, ou seja, fazer mais com menos. Padronização e especialização.

A seqüência correta obtida a partir da correlação entre os conceitos e as definições é:

- a) I,II, III, IV e V;
- b) I, III, II, IV e V;
- c) V, III, II, IV e I;
- d) I, IV, III, II e V;
- e) V, III, IV, II, I

QUESTÕES DE RACIOCÍNIO LÓGICO

21) Uma estante tem 4 prateleiras. A primeira mede $\frac{1}{8}$ da altura da estante. A segunda mede $\frac{1}{4}$ da altura da estante. Neste caso, que fração da estante mede as outras duas prateleiras juntas?

- a) $\frac{3}{7}$;
- b) $\frac{5}{8}$;
- c) $\frac{5}{9}$;
- d) $\frac{7}{9}$;
- e) $\frac{11}{8}$.

22) Maria tem 12 (doze) anos de idade e é três vezes mais velha que Joana. Quantos anos terá Maria quando tiver o dobro da idade de Joana?

- a) 16;
- b) 18;
- c) 20;
- d) 22;
- e) 24.

23) Uma aeromoça atende três estudantes. Um tem cabelo claro, outro tem cabelo escuro e, outro, cabelo ruivo. Um dos estudantes tem o nome de Paulo, o outro de Pedro e, o outro de Pablo. Cada um dos estudantes irá para um Estado distinto do Brasil, isto é, um irá para o Rio Grande do Sul, o outro para Santa Catarina e, o outro para o Paraná.

Foi prestado ainda à aeromoça as seguintes informações:

- 1) O estudante de cabelo claro não irá para Santa Catarina nem para o Paraná;
- 2) O estudante de cabelo escuro não se chama Pedro nem Pablo;
- 3) O estudante de cabelo ruivo e o estudante de nome Pedro não irão à Santa Catarina.

Logo, no presente exemplo, pode a aeromoça concluir de forma **CORRETA** que:

- a) O estudante de cabelo claro tem o nome de Pablo e vai para o Paraná;
- b) O estudante de cabelo ruivo tem o nome de Pablo e vai para Santa

Catarina;

- c) O estudante de cabelo ruivo tem o nome de Paulo e vai para o Paraná;
- d) O estudante de cabelo escuro tem o nome de Paulo e vai para o Paraná;
- e) O estudante de cabelo claro tem o nome de Pedro e vai para o Rio Grande do Sul.

24) Considerando que um conjunto numérico é composto unicamente pelos algarismos 1, 2 e 3, quantos números poderão ser formados sendo admitidos, no máximo, três algarismos em cada número?

- a) 9;
- b) 18;
- c) 27;
- d) 39;
- e) 69.

25) José, Paulo e Sérgio foram ao mercado comprar alimentos para consumo próprio. José possui o dobro de dinheiro do que tem Paulo, e Sérgio possui tanto quanto possuem José e Paulo juntos. Sabendo que os três juntos possuem o total de R\$ 624,00, quanto possui José?

- a) R\$ 104,00;
- b) R\$ 196,00;
- c) R\$ 208,00;
- d) R\$ 216,00;
- e) R\$ 246,00.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

26) Leia o excerto abaixo:

Uma coisa já é certa. Da mesma forma como o primeiro uso de instrumento refuta a noção de que o desenvolvimento representa o mero desdobrar de um sistema de atividade organicamente predeterminado da criança, o primeiro uso de signos demonstra que não pode existir, para cada função psicológica, um único sistema interno de atividade organicamente predeterminado. O uso de meios artificiais – a transição para a atividade mediada muda, fundamentalmente, todas as operações psicológicas, assim como o uso de instrumentos amplia de forma ilimitada a gama de atividades em cujo interior as novas funções psicológicas podem operar. (Vigotski, A Formação Social da Mente, 1989, p. 62-63).

Vigotski, ao se referir a combinação entre o instrumento e o signo na atividade psicológica humana, está determinando o conceito de:

- a) Funções psicológicas elementares;
- b) Internalização;
- c) Funções psicológicas superiores;
- d) Desenvolvimento da memória;
- e) Desenvolvimento da percepção.

27) A dessensibilização sistemática, é uma técnica adequada para lidar com problemas de fobias. Amplamente pesquisada, a dessensibilização sistemática tem se revelado útil para múltiplos tipos de fobias.

Leia as alternativas abaixo e assinale aquela que NÃO representa um requisito para a adequada indicação desta técnica:

- a) O paciente pode ter vários medos que não há alteração da eficácia da técnica;
- b) A ansiedade ou o medo do paciente precisam ser irracionais;
- c) O paciente precisa ter boa capacidade de desenvolver imagens claras que provoquem sua ansiedade e emoções;
- d) Por medo de errar, muitas pessoas deixam de realizar atividades na sua vida;

e) O paciente precisa conseguir obter respostas confiáveis de relaxamento;

28) Diversas correntes psicológicas tentaram demonstrar o desenvolvimento da inteligência, seus constitutivos psíquicos e sociais. Os autores destas vertentes buscaram, em cada período histórico, métodos que acreditavam explicar seus experimentos. Leia a afirmação abaixo que trata da inteligência, e responda a que autor ela pertence:

Acerca do problema da Inteligência, parece-nos que podemos tirar as lições seguintes. Desde os seus primórdios, a inteligência encontra-se, graças às adaptações hereditárias do organismo, empenhadas numa rede de relações, entre este e o meio.

Ela não aparece, pois, como um poder de reflexão independente da situação particular que o organismo ocupa no Universo, mas está ligada desde o início por a priori biológica: não tem nada de independente absoluto, mas é uma relação entre outras, entre o organismo e as coisas. (COLEÇÃO EDUCADORES, MEC, 2010).

- a) Lúria;
- b) Vigotski;
- c) Wallon;
- d) Piaget;
- e) Leontiew.

29) Com relação ao Código de Ética Profissional do Psicólogo (Resolução 10/05), é correto afirmar que:

I) A missão primordial de um código de ética profissional não é de normatizar a natureza técnica do trabalho, e, sim, a de assegurar, dentro de valores relevantes para a sociedade e para as práticas desenvolvidas, um padrão de conduta que fortaleça o reconhecimento social daquela categoria;

II) Informar, a quem de direito, os resultados decorrentes da prestação de serviços psicológicos, transmitindo somente o que for necessário para a tomada de decisões que afetem o usuário ou beneficiário;

III) É vedado ao psicólogo praticar ou ser conivente com quaisquer atos que caracterizem negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade ou opressão;

IV) É vedado ao psicólogo induzir a convicções políticas, filosóficas, morais, ideológicas, religiosas, de orientação sexual ou a qualquer tipo de preconceito, desde que seja para contribuir com o tratamento do paciente;

V) Ao fixar a remuneração pelo seu trabalho, o psicólogo levará em conta a justa retribuição aos serviços prestados e as condições do usuário ou beneficiário.

Assinale da resposta CORRETA:

a) As alternativas I, II, III e IV estão corretas;

b) As alternativas I, II, III e V estão corretas;

c) As alternativas I, III, IV e V estão corretas;

d) As alternativas II, III, IV e V estão corretas;

e) Todas as alternativas estão corretas.

30) A Psicologia tem sua contribuição no campo da educação.

A dificuldade de Aprendizagem é o termo utilizado a partir da suspeita da presença de disfunções neurológicas em crianças em idade escolar. O problema é compreendido como um sintoma e a não aprendizagem é entendida não como um quadro permanente, mas como peculiar de comportamentos que incluem certas dificuldades.

Com relação as dificuldade de aprendizagem, é correto afirmar que:

I) Disgrafia é a dificuldade em passar para a escrita os estímulos visuais, letras ilegíveis, traçado lento;

II) Dislexia, dificuldade na interpretação de símbolos, mas apresenta facilidade para gravar meses dos anos, dia da semana, alfabeto, orientação esquerda /direita;

III) Discalculia, incapacidade de transcrever a linguagem oral, muitos traços ortográficos (auditivos, confusão de símbolos pela tonicidade, confusão de letras visuais);

IV) Disortografia, incapacidade na aquisição da linguagem matemática, podendo ser leve ou intensa;

V) A dislalia é o transtorno de linguagem mais comum, o mais conhecido e o mais fácil de se identificar.É um distúrbio da fala que se caracteriza pela dificuldade de articulação de palavras.

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) As alternativas I e V estão corretas;
- b) As alternativas I e IV estão corretas;
- c) As Alternativas II e V estão corretas;
- d) As alternativas IV e V estão corretas;
- e) As alternativas I e III estão corretas.

31) Dentre as inúmeras áreas de atuação do psicólogo, há o trabalho com a psicologia escolar. Com relação ao papel específico do Psicólogo Escolar, este tem por função:

- I) Auxiliar na construção e execução de projetos de ordem multidisciplinar realizado na escola;
- II) Atuar como facilitador das relações interpessoais da equipe escolar;
- III) Desenvolver orientação vocacional e profissional aplicando sondagem de aptidões a fim de contribuir com a melhor adaptação do aluno no mercado de trabalho e sua conseqüente auto realização;
- IV) Na orientação de pais em situações em que houver necessidade de acompanhamento e encaminhamento do aluno para outros profissionais, como o psicólogo clínico;
- V) Elucidar as causas, a dinâmica e as conseqüências psicológicas causadas pelas dificuldades de aprendizagem, sem, no entanto, estruturar programas com a equipe pedagógica da escola para sanar tais dificuldades.

Assinale a alternativa que apresenta a resposta CORRETA:

- a) As alternativas I, III, IV e V estão corretas;
- b) As alternativas I, II, III e V estão corretas;
- c) As alternativas II, III, IV e V estão corretas;
- d) As alternativas I e V estão corretas;
- e) As alternativas I, II, III e IV estão corretas.

32) Uma mulher de 47 anos busca atendimento em um terapeuta comportamental. A queixa desta senhora é a de que há algum tempo, quase um ano, não pode mais frequentar festas, reuniões com amigos em ambientes fechados, também não consegue realizar atividades corriqueiras como, por exemplo, ir ao supermercado. Toda vez que se

percebe “sem saída” em algum lugar com grande quantidade de pessoas, sente-se muito nervosa, começa a suar frio e acha que vai desmaiar ou até morrer. Esta mulher está muito deprimida, pois refere que tem medo de sair de casa em virtude da sensação de pânico. O terapeuta comportamental ao investigar sua paciente, observa que num de seus “ataques”, ocorrido em uma festa de aniversário de um dos funcionários da empresa na qual trabalha o seu marido, esta teve que pedir ao esposo que ele a levasse para casa. Diz que se sentiu extremamente ansiosa, sem conseguir respirar direito, cogitando até que estava tendo um enfarte. Seu marido ficou chateado em ter que sair correndo da festa, apesar do alívio em sair daquele ambiente. Referiu ainda que pouco antes de ir à festa, pensou que não saberia se comportar de maneira adequada, principalmente se tivesse um desses “ataques”.

A partir da situação descrita pela paciente de 47 anos identifique:

- (1) Adificuldade de paciente;
 - (2) Em que situações esta dificuldade costuma aparece;
 - (3) O que fez Ana, naquele momento, para se sentir melhor;
 - (4) Que fatos ou pensamentos antecederam a dificuldade de Ana;
 - (5) A que tipos de sensações o medo a levou a ter.
-
- () Pensou até que pudesse infartar;
 - () Saiu do local ansiogênico;
 - () Pânico ao ter que se relacionar socialmente;
 - () O medo de não saber se comportar;
 - () quando Ana frequenta lugares fechados e com muitas pessoas.

A opção que preenche os espaços vazios é:

- a) 3, 1, 2, 4, 5;
- b) 2, 4, 3, 1, 5;
- c) 5, 4, 1, 2, 3;
- d) 5, 3, 1, 4, 2;
- e) 5, 1, 4, 3, 2.

33) Leia as alternativas abaixo, as quais relacionam a técnica mais adequada para cada patologia:

- a) O relaxamento muscular pode ser utilizado para pacientes com ansiedade generalizada;
- b) Os procedimentos de punição e aversão é uma técnica utilizada para pacientes em situações de alcoolismo;
- c) A técnica do biofeedback pode ser utilizada para pacientes com hipertensão arterial;
- d) A técnica da dessensibilização sistemática pode ser utilizada para pacientes com fobia específica;
- e) Tanto a técnica da dessensibilização sistemática quanto a do biofeedback são utilizadas para tratamentos de doenças patológicas relacionadas a problemas cardíacos.

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) As alternativas I, II, III e V estão corretas;
- b) As alternativas I, II, III e IV estão corretas;
- c) As alternativas I, II, IV e V estão corretas;
- d) As alternativas II, III, IV e V estão corretas;
- e) Todas as alternativas estão corretas.

34) Com relação às informações dos pacientes, quando atuando em equipe multiprofissional, de acordo com o Código de Ética, o psicólogo DEVERÁ:

- I) Não intervir na prestação de serviços psicológicos que estejam sendo efetuados por outro profissional quando se tratar de trabalho multiprofissional e a intervenção fizer parte da metodologia adotada;
- II) Registrar as informações do paciente em prontuário para que os demais membros da equipe tenham acesso;
- III) No atendimento à criança, adolescente ou interdito, comunicar aos responsáveis o estritamente essencial para se promoverem medidas em seu benefício;

Em relação às afirmações acima, assinale a alternativa CORRETA:

- a) A alternativa I está correta;
- b) As alternativas I e III estão corretas;
- c) As alternativas II e III estão corretas;

- d) A alternativa II está correta;
- e) A alternativa III está correta,

35) Com relação à entrevista psicológica é correto afirmar que:

- a) A entrevista é a técnica que permite o acesso às representações mais pessoais dos sujeitos: história, conflitos, representações, crenças, sonhos, fantasmas, acontecimentos vividos, etc. É um instrumento substituível no domínio das ciências humanas e ainda no domínio da Psicologia, em que há que tentar compreender a origem de diferentes psicopatologias;
- b) A entrevista é a técnica que permite o acesso às representações cognitivas dos sujeitos: história, conflitos, representações, crenças, sonhos, fantasmas, acontecimentos vividos, etc. É um instrumento insubstituível no domínio das ciências humanas e ainda no domínio da Psicologia, em que há que tentar compreender a origem de diferentes psicopatologias. A entrevista é uma técnica *sui generis*, que nos permite aceder ao mundo privado de outro ser humano. A entrevista é o meio pela qual o entrevistador tenta perceber e sentir o outro;
- c) A entrevista é a técnica que permite o acesso às representações cognitivas dos sujeitos: história, conflitos, representações, crenças, sonhos, fantasmas, acontecimentos vividos, etc. É um instrumento substituível no domínio das ciências humanas e ainda no domínio da Psicologia, em que há que tentar compreender a origem de diferentes psicopatologias. A entrevista é uma técnica *sui generis*, que nos permite aceder ao mundo privado de outro ser humano. A entrevista é o meio pela qual o entrevistador tenta perceber e sentir o outro;
- d) A entrevista é a técnica que permite o acesso às representações mais pessoais dos sujeitos: história, conflitos, representações, crenças, sonhos, fantasmas, acontecimentos vividos, etc. É um instrumento insubstituível no domínio das ciências humanas e ainda no domínio da Psicologia, em que há que tentar compreender a origem de diferentes psicopatologias. Só o paciente nos pode dizer “onde” e “como” sofre; há, portanto, que escutá-lo;
- e) A entrevista é a técnica que permite o acesso às representações mais impessoais dos sujeitos: história, conflitos, representações, crenças, sonhos, fantasmas, acontecimentos vividos, etc. É um instrumento insubstituível no

domínio das ciências humanas e ainda no domínio da Psicologia, em que há que tentar compreender a origem de diferentes psicopatologias. A entrevista é uma técnica *sui generis*, que nos permite aceder ao mundo privado de outro ser humano. A entrevista é o meio pela qual o entrevistador tenta perceber e sentir o outro.

36) A Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP) foi um conceito definido por Vigotski, psicólogo soviético. Esse conceito teve uma enorme influência nos meios educacionais a partir da década de 60 do século passado. Assinale a alternativa CORRETA que apresenta o conceito de ZDP:

- a) É a distância entre o nível de desenvolvimento real e o nível de desenvolvimento potencial;
- b) É a distância entre o nível de desenvolvimento real e o nível de desenvolvimento racional;
- c) É a distância entre o nível de desenvolvimento social e o desenvolvimento Ideal;
- d) É a distância entre o nível de desenvolvimento ideal e o desenvolvimento social.
- e) É a distância entre o nível de desenvolvimento real e o desenvolvimento social.

37) A psicologia tem contribuído muito com a Pedagogia, principalmente auxiliando no diagnóstico e sugestão de ações que contribuam para o desenvolvimento da aprendizagem. Um dos transtornos mais comuns em crianças com idade escolar, cujos sintomas principais são a atividade motora excessiva e o déficit de atenção. O transtorno nasce com o indivíduo e já aparece na primeira infância, quase sempre acompanhando o indivíduo por toda a sua vida. A afirmação refere-se ao transtorno, cuja sigla é:

- a) TIDH;
- b) TIDAH;
- c) TDAH;
- d) TDH;

e) TDIH.

38) Considerando as Fases Psicosssexuais do Desenvolvimento, segundo a Psicanálise, de Sigmund Freud, leia as afirmativas abaixo:

I) Fase Oral: Desde o nascimento, necessidade e gratificação estão ambas concentradas predominantemente em volta dos lábios, língua e, um pouco, mais tarde, dos dentes. A pulsão básica do bebê não é social ou interpessoal, é apenas receber alimento para atenuar as tensões de fome e sede. No início, ela associa prazer e redução da tensão ao processo de alimentação;

II) Fase Anal: À medida que a criança cresce, novas áreas de tensão e gratificação são trazidas à consciência. Entre dois e quatro anos, as crianças geralmente aprendem a controlar os esfíncteres anais e a bexiga. A obtenção do controle fisiológico é ligada à percepção de que esse controle é uma nova fonte de prazer;

III) Fase Fálica: É a fase que focaliza as áreas genitais do corpo. É o período em que uma criança se dá conta de seu pênis ou da falta de um. É a primeira fase em que as crianças tornam-se conscientes das diferenças sexuais. Nesta fase é vivida a primeira etapa do Complexo de Édipo (a segunda será vivenciada na adolescência). Na infância, todo complexo é reprimido. Mantê-lo inconsciente, impedi-lo de aparecer, evitar até mesmo que se pense a respeito ou que se reflita sobre ele, essas são algumas das primeiras tarefas do superego em desenvolvimento;

IV) Período de Latência: Na idade de 5 a 6 anos até o começo da puberdade, é compreendido como um tempo em que os desejos sexuais não-resolvidos da fase fálica não são atendidos pelo ego e cuja repressão é feita, com sucesso, pelo superego. Durante este período, a sexualidade normalmente não avança mais, pelo contrário, os anseios sexuais diminuem de vigor e são abandonadas e esquecidas muitas coisas que a criança fazia e conhecia. Nesse período da vida, depois que a primeira eflorescência da sexualidade feneceu, surgem atitudes do ego como vergonha, repulsa e moralidade, que estão destinadas a fazer frente à tempestade ulterior da puberdade e a alicerçar o caminho dos desejos sexuais que se vão despertando;

V) Fase Genital: A fase final do desenvolvimento biológico e psicológico ocorre com o início da puberdade e o conseqüente retorno da energia libidinal aos

órgãos sexuais. Neste momento, meninos e meninas estão ambos conscientes de suas identidades sexuais distintas e começam a buscar formas de satisfazer suas necessidades eróticas e interpessoais.

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) As alternativas I, II, III e IV estão corretas;
- b) As alternativas I, III, IV e V estão corretas;
- c) As alternativas I, II, III e IV estão corretas;
- d) Somente a alternativa I está correta;
- e) Todas as alternativas estão corretas.

39) A anorexia nervosa é um distúrbio alimentar resultado da preocupação exagerada com o peso corporal, que pode provocar problemas psiquiátricos . Assinale a alternativa CORRETA que apresenta os principais sintomas da anorexia:

- I) Perda gradativa de peso em longo espaço de tempo. Nos casos mais graves, o índice de massa corpórea chega a ser inferior a 17;
- II) Recusa em participar das refeições familiares. Os anoréticos alegam que já comeram e que não estão mais com fome;
- III) Preocupação exagerada com o valor calórico dos alimentos. Esses pacientes chegam a ingerir apenas 200kcal por dia;
- IV) Ciclo menstrual normal, mas com regressão das características femininas;
- V) Atividade física intensa e exagerada. Depressão, síndrome do pânico, comportamentos obsessivo-compulsivos;

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) As alternativas I, II e III estão corretas;
- b) As alternativas II, III e V estão corretas;
- c) As alternativas I, III e V estão corretas;
- d) As alternativas II, III e IV estão corretas;
- e) Todas as alternativas estão corretas.

40) A teoria de _____ é conhecida como uma das mais importantes teorias de motivação. Para ele, as necessidades dos seres humanos

obedecem a uma hierarquia, ou seja, uma escala de valores a serem transpostos. Isto significa que no momento em que o indivíduo realiza uma necessidade, surge outra em seu lugar, exigindo sempre que as pessoas busquem meios para satisfazê-la.

Essa teoria motivacional é representada pelas necessidades humanas apresentadas em níveis de importância e influência, a saber, auto realização, status, estima, sociais, segurança e fisiológicos.

O autor desta teoria e que preenche a lacuna acima é:

- a) Abraham Maslow;
- b) John Dewey;
- c) Ernst Heinrich Weber;
- d) Ivan Petrovich Pavlov;
- e) Kurt Lewin.

CARTÃO DE RESPOSTAS

PROVA CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2011

CARGO DE PSICÓLOGO

	A	B	C	D	E
01					
02					
03					
04					
05					
06					
07					
08					
09					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					

17					
18					
19					
20					

	A	B	C	D	E
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					

 ASSINATURA DO (A) CANDIDATO (A)

INSCRIÇÃO

NOME DO (A) CANDIDATO (A)

31					
32					
33					
34					
35					
36					
37					
38					
39					
40					

LOCAL E DATA