

**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE ERMO**

**PROVA CONCURSO PÚBLICO Nº 1/2011**

**CARGO: NUTRICIONISTA**

**DIA: 13 de março de 2011 - HORÁRIO: 08h00min às 12h00min**

**O tempo total concedido para a resolução da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do cartão de respostas.**

**I N S T R U Ç Õ E S**

Confira o número de questões da prova: 10 (dez) questões de Português, 10 (dez) questões de conhecimentos gerais 05 (cinco) questões de Raciocínio Lógico e 15 (quinze) questões de conhecimentos específicos.

A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais. Não destaque folhas da prova.

No cartão de respostas, preencha seu nome, seu número de inscrição. Examine se há marcações indevidas no campo destinado às suas respostas. Se houver, reclame imediatamente.

Verifique se faltam folhas na prova, se a sequência de questões, no total de 40 (quarenta), está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (A, B, C, D e E). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.

Utilize somente caneta esferográfica com tinta azul ou preta.

Questões em branco ou que contenham mais de uma resposta ou emendas ou rasuras não serão consideradas.

Durante a realização das provas é vedada a consulta a livros, revistas, folhetos ou anotações, bem como o uso de máquinas de calcular ou qualquer equipamento elétrico ou eletrônico, inclusive telefones celulares, sob pena de eliminação do candidato do concurso.

Ao encerrar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas devidamente assinado e o caderno da prova.

\_\_\_\_\_  
ASSINATURA DO (A) CANDIDATO (A)

INSCRIÇÃO
-----------

NOME DO (A) CANDIDATO (A)
---------------------------

LOCAL E DATA
--------------

## QUESTÕES DE PORTUGUÊS

As questões de 01 a 03 têm como base o texto 1 -“Um país sem defesa”.

### TEXTO 1 – “UM PAÍS SEM DEFESA”

1 Com um sistema ineficiente de prevenção e alerta e Defesas Civis lentas ou  
2 inexistentes nos municípios, o Brasil fica à mercê dos eventos climáticos.

3 A Europa havia acabado de entrar no verão de 1940 quando a Força Aérea  
4 Alemã iniciou uma gigantesca campanha de bombardeios a alvos civis britânicos,  
5 durante a II Guerra Mundial. As autoridades inglesas padronizaram então um  
6 conjunto de procedimentos para diminuir o número de mortes. O plano, que ficou  
7 conhecido como Defesa Passiva atuava basicamente em três frentes: prevenção,  
8 alarme e socorro. Nascia assim o conceito moderno de Defesa Civil, até hoje usado  
9 como modelo para prevenção de catástrofes por vários governos em todo o mundo.

10 Infelizmente, setenta anos depois, o Sistema Nacional de Defesa Civil  
11 (Sindec) brasileiro ainda não consegue cumprir com eficiência a primeira e a  
12 segunda etapa, ou seja, prevenção e alarme. Sem mapas detalhados das áreas de  
13 risco, sem esclarecimento e treinamento da população e sem sistema eficiente de  
14 alertas preventivos, a Secretaria Nacional de Defesa Civil (Sedec) se limita a entrar  
15 em campo depois da tragédia. Chega apenas para socorrer as milhares de vítimas  
16 que escaparam com vida e enterrar as centenas de corpos dos que não tiveram a  
17 mesma sorte.

18 (...)

19 Em alguns estados, como São Paulo e Santa Catarina, por exemplo, um  
20 sistema próprio de alarme costuma alcançar alguma eficiência. Nessas estruturas,  
21 informações coletadas por diferentes equipamentos são recebidas por um centro de  
22 emergência estadual e analisadas por técnicos. Quando eles concluem que há risco,  
23 começam a disparar telefonemas e SMS para colegas em órgãos operacionais  
24 previamente estabelecidos nos municípios, entre eles a Defesa Civil.

25 Essas equipes, treinadas para receber o alerta e saber como agir, deslocam-se  
26 para as áreas de risco e implementam medidas de segurança previamente  
27 estabelecidas. Assim, na maioria dos casos, conseguem se antecipar a inundações e  
28 deslizamentos de encostas. Nem sempre com total eficiência, mas com mais  
29 agilidade do que as autoridades fluminenses.

30 (...)

31 **Mudança de paradigma** – Para que não se repitam todos os anos, após as  
32 chuvas de verão, as imagens de cidades destruídas com centenas de caixões  
33 enfileirados, o Sistema de Defesa Civil do Brasil precisa se libertar do vício das  
34 medidas paliativas e emergenciais. Como bem observou Debarati Guha-Sapir,  
35 consultora da Organização das Nações Unidas (ONU) no Centro de Pesquisas sobre  
36 a Epidemiologia de Desastres (Cred), sediado em Bruxelas, na Bélgica, é um  
37 absurdo que o Brasil, com "apenas um perigo natural para administrar", não consiga  
38 fazê-lo. "Este foi o 37º deslizamento de terra no Brasil em menos de dez anos",  
39 disse Debarati ao jornal francês *Le Monde*. "Imagine se o país também enfrentasse  
40 terremotos, vulcões ou furacões. O Brasil não é Bangladesh, não tem desculpas."

41 Se não bastasse o modelo de sucesso britânico durante a Segunda Guerra  
42 Mundial, estão aí para ensinar o caminho os exemplos de eficiência de países como  
43 Austrália, Tailândia e Indonésia, que lidam com enchentes e tsunamis muito mais  
44 devastadores que as enchentes brasileiras.

<p>45 46 47 48 49 50 51 52 53</p>	<p>Voltando à época da concepção da Defesa Passiva, se a Inglaterra tivesse estruturado o seu programa nos moldes da Defesa Civil Brasileira, suas principais cidades jamais teriam sido equipadas com um milhão de abrigos antiaéreos logo nos primeiros meses da Segunda Guerra Mundial. A população não teria aprendido a se refugiar ao toque dos alarmes, porque não existiria a rede de radares e de observadores voluntários ao longo da costa para disparar as sirenes assim que os bombardeiros alemães cruzassem os céus sobre o Canal da Mancha. Consequentemente, as bombas alemãs teriam matado um número infinitamente maior que os 23.002 civis mortos durante os cinco meses de bombardeios.</p> <p>(DIAS, Marina; CASTRO, Gabriel. <i>Um país sem defesa</i>. In: VEJA On line. 21/01/2011. Disponível em: <a href="http://veja.abril.com.br/noticia/brasil/um-pais-sem-defesa">http://veja.abril.com.br/noticia/brasil/um-pais-sem-defesa</a>. Acesso em 01.fev.2011)</p>
-------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1 - O texto 1(um) aborda sobre catástrofes e ação da Defesa Civil. No excerto compreendido entre as linhas 19 e 29 é feita referência à ação (ou falta dela) em regiões específicas, as quais estão demarcadas textualmente nestas linhas. Quais são elas?**

- a) Santa Catarina, São Paulo e Rio de Janeiro;
- b) Santa Catarina e São Paulo;
- c) Santa Catarina, São Paulo e Bruxelas;
- d) Municípios brasileiros que tem Defesa Civil, sem destacar região específica;
- e) Austrália, Tailândia e Indonésia.

**2 - O termo “Assim” presente na linha 27, pode ser substituído, sem prejuízo de sentido no texto, por:**

- a) “Deste modo”;
- b) “Entretanto”;
- c) “Talvez”;
- d) “Outrora”;
- e) “Desde que.”

**3 - Na linha 37, a expressão “apenas um perigo natural para administrar”, faz referência direta a que outra(s) sentença(s) contida no texto 1(um)?**

- a) “terremotos, vulcões e furacões” (linha 40);
- b) “medidas paliativas e emergenciais” (linha 34);
- c) “enchentes e tsunamis” (linha 43);

d) “chuvas de verão” (linha 32) e “centenas de caixões enfileirados” (linha 32-33);

e) “deslizamento de terra” (linha 38) e “enchentes brasileiras”(linha 44).

**As questões 04 e 05 têm como base o texto 2(dois) - “Natal feliz: evite problemas nas compras *on line*”.**

1	O comércio eletrônico cresce a passos largos entre os brasileiros. Neste ano, o
2	número de compradores virtuais subiu 30% no país. A tendência deve se repetir no
3	período que antecede as festas de fim de ano, segundo estimativas da consultoria e-
4	bit. É fácil entender: quem compra pela internet evita filas e muitas vezes encontra
5	preço mais baixo. Mas os especialistas alertam: sem os devidos cuidados, uma
6	transação on-line pode se converter em dor de cabeça para o consumidor, que
7	poderá engolir sapo ao procurar trocar seu produto. Para evitar problemas, desconfie
8	de descontos gigantescos, pois podem ser produtos contrabandeados e sem garantia.
9	Assim, você pode estar comprando gato por lebre. Prefira lojas tradicionais: as
10	melhores são aquelas já testadas por você ou por conhecidos. Atenção para os e-
11	mails com falsas promoções, os quais são comuns nessa época do ano. Ignore-os.
12	Eles carregam arquivos com vírus ou links que, quando acessados, baixam invasores
13	nas máquinas. Evite que a vaca vá para o brejo e estrague seu fim de ano! (Adaptado de “Natal feliz: evite problemas nas compras on-line. VEJA on-line,10/12/2009.

**4 - O texto 2(dois) apresenta algumas expressões que não podem ser consideradas em seu sentido denotativo. Assinale a alternativa que apresenta APENAS expressões contidas no texto e que estejam empregadas em sentido figurado e em linguagem coloquial:**

a) “produtos contrabandeados” (linha 8) e “falsas promoções” ( linha 11);

b) “transação on line” (linha 6) e “arquivos com vírus ou links” (linha 12);

c) “engolir sapo” (linha 7); “comprando gato por lebre”(linha 9) e “vaca vá para o brejo” (linha 13);

d) “produtos contrabandeados” (linha 8) e “ invasores nas máquinas” (linhas 12-13);

e) “engolir sapo” (linha 7); “descontos gigantescos” (linha 8) e “lojas tradicionais” (linha 9).

**5 - O texto 2(dois) aborda sobre perigos da compra on –line e a partir da linha 5, aponta algumas sugestões, tais como:**

I) “Desconfie de descontos gigantescos” (linhas 7-8);

II) “Prefira lojas tradicionais (linha 9);

III) Ignore-os (linha 11);

IV) Evite que a vaca vá para o brejo (linha 13).

**Assinale a alternativa abaixo QUE CONTÉM o modo verbal que está presente nos verbos sublinhados nas sentenças acima:**

- a) Modo Indicativo;
- b) Modo Subjuntivo;
- c) Modo Indicativo nas sentenças I, III e IV e Modo Subjuntivo na sentença II;
- d) Nenhuma das alternativas anteriores pois os verbos estão no Tempo Futuro;
- e) Modo Imperativo.

**6 - Abaixo há algumas afirmações sobre Concordância Verbal e Nominal. Preencha as lacunas com V (verdadeiro) ou F (falso) e após, ASSINALE A ALTERNATIVA QUE, RESPECTIVAMENTE, APRESENTA A SEQUÊNCIA CORRETA:**

( ) I - Dá-se em gramática o nome de concordância à circunstância de um adjetivo variar em gênero e número de acordo com o substantivo a que se refere (concordância nominal) e à de um verbo variar em número e pessoa de acordo com o seu sujeito (concordância verbal);

( ) II - A concordância verbal diz respeito ao verbo em relação ao sujeito, o primeiro deve concordar em número (singular ou plural) e pessoa (1ª, 2ª, 3ª) com o segundo;

( ) III - Locução verbal é uma expressão com dois ou mais verbos, sendo que, é necessário que ambos estejam flexionados e que nenhum deles seja impessoal;

( ) IV- Adjetivos, artigos e substantivos são classes invariáveis em relação a número e gênero;

( ) V- Advérbios pertencem ao grupo de palavras variáveis que, a modo do verbo, variam em gênero, número e grau;

( ) VI - A concordância nominal diz respeito ao substantivo e seus termos referentes: adjetivo, numeral, pronome, artigo. Essa concordância é feita em gênero (masculino ou feminino) e pessoa;

( ) VII - A frase “Houveram opiniões contrárias ao plano econômico” está correta pois o verbo haver flexiona de acordo com o plural;

( ) VIII - A frase “Deverá haver opiniões contrárias” está flexionada corretamente, pois o verbo haver permanece no singular.

- a) F – V – V – F – V – V – V – F;
- b) V – V – F – F – F – F – F – V;
- c) V – F – V – F – V – F – V – F;
- d) V – V – F – F – F – V – V – F;
- e) V – V – F – F – F – V – F – V.

**07 - A ocorrência do sinal gráfico de crase aponta uma relação sintática. Tomando por base esta informação, assinale a ÚNICA ALTERNATIVA CORRETA que demonstra a CRASE em construção adequada ao uso da língua padrão:**

- a) Os policiais invadiram o local e foram recebidos à tiros.
- b) Adriano, o Imperador, foi à Roma regularizar sua situação. Quando voltou de Roma, já estava escalado no time.
- c) Nas últimas viagens feitas pelo ex-presidente, ele dirigiu-se à Bahia e, posteriormente, a Paris. Pura contradição!
- d) Todas as compras foram feitas à prazo, no cartão de crédito.
- e) João falou à certo senhor de que seu sonho havia se realizado.

**08 - Leia o Texto 3(três), observando as lacunas de ordem ortográfica existentes em algumas palavras:**

**TEXTO 3: Fumaça antibandido**

*Algumas lojas brasileiras já estão se equipando com uma nova arma contra ladrões. Trata-se de um sistema eletrônico que emite fumaça especial que bloqueia a vi\_\_\_ão (1) do ladrão, \_\_\_mpedindo(2) o furto de mercadorias e facilitando a pri\_\_\_ão(3) do inva\_\_\_or (4).*

*O dispo\_\_\_itivo(5) é capaz de, em menos de cinco segundos, en\_\_\_er (6) uma área de até 120m<sup>2</sup>, com uma fumaça seca e opaca, comprometendo a a\_\_\_ão(7) do ladrão e tentando \_\_\_mpedi-lo (8) de en\_\_\_ergar (9) a saída. Com \_\_\_eiro(10) de hortelã suave, a fumaça é inofensiva e dissipa-se em 20 minutos. O sistema eletrônico é a\_\_\_ionado(11) a partir do momento em que há disparo de algum alarme.*

(FONTE: CEREJA, W.R. e MAGALHÃES, T. C. Português Linguagens. P. 49)

**Observe, nas alternativas abaixo, o que as sentenças afirmam sobre o preenchimento ortográfico das lacunas:**

- I) As lacunas 1, 3, 4 e 5 devem ser preenchidas com **S**;
- II) A lacuna 2 e 8 deve ser preenchidas com **E**;
- III) As lacunas 6, 9 e 10 devem ser preenchidas com **CH**;
- IV) As lacunas 6 e 10 devem ser preenchidas com **CH** e a lacuna 9 com **X**;
- V) As lacunas 1 e 3 devem ser preenchidas com **Z**;
- VI) As lacunas 7 e 11 devem ser preenchidas com **Ç**;
- VII) Há apenas uma lacuna que deve ser preenchida com **Ç**.

**Assinale a ÚNICA alternativa VERDADEIRA, de acordo com a ortografia padrão da Língua Portuguesa, em relação às sentenças acima:**

- a) I, II e III são corretas;
- b) I, IV e VII são corretas;
- c) III, V, VII são corretas;
- d) Apenas I e IV estão corretas;
- e) Apenas II e VI são corretas.

**09 - Leia e analise as sentenças abaixo:**

- I) Irei viajar na semana que vem, porque estou de férias.
- II) Por que todos estão olhando para mim?
- III) Penso muito em preservar o porquê desta escolha.
- IV) Embora o dia estivesse propício para o evento, o público não veio. Por que?
- V) Este é o ideal por que sou conduzido.
- VI) Preciso saber o porque da ausência do gerente na reunião.

**Assinale a única alternativa que está CORRETA em relação ao uso dos PORQUÊS nas sentenças acima:**

- a) Apenas as alternativas IV e VI estão incorretas;
- b) As alternativas I, IV, V e VI estão incorretas;
- c) Apenas as alternativas I, II e III estão corretas;
- d) As alternativas I, II, III e IV estão corretas;
- e) Todas as alternativas estão corretas.

**10 - A acentuação gráfica está pautada na tonicidade das palavras, o que determina a grande maioria de suas regras. Em 2009, entrou em vigor um novo acordo Ortográfico que modificou apenas algumas destas regras, que na sua maioria constituíam-se em exceções e regras especiais. De acordo com a atual ortografia oficial, assinale a ÚNICA alternativa em que se ERRA quanto à explicação das regras do acento gráfico nas palavras citadas:**

- a) HERÓI: as oxítonas terminadas em ditongo aberto continuam sendo acentuadas;
- b) ÔNIBUS – SÁBADO: Todas as proparoxítonas devem ser acentuadas, mesmo se com som fechado (como em ônibus) ou agudo (como em Sábado);
- c) CAFÉ – SOFÁ: todas as proparoxítonas que terminam em vogais são acentuadas;
- d) Eles TÊM: o acento diferencial de plural no verbo TER e derivados como manter e deter ainda é necessário, mesmo após acordo ortográfico;
- e) SAÚDE: acentuam-se sempre os hiatos constituídos por semivogais I e U tônicos.

## QUESTÕES CONHECIMENTOS GERAIS

**11) A América do Sul tem uma extensão de cerca de 17,8 milhões de Km<sup>2</sup>, abrangendo 12% da superfície terrestre e em torno de 6% da população mundial. Com relação aos países da América Latina é CORRETO afirmar:**

- I) Brasil e Argentina atualmente têm como presidente da república duas mulheres;
- II) Na América Latina está a segunda maior cordilheira do mundo;
- III) O maior lago desta América é o Lago Titicaca com 8.300km<sup>2</sup>;
- IV) Economicamente o Brasil é o país mais rico;
- V) Os idiomas mais falados são o espanhol e português.

- a) As afirmativas I e V estão corretas;
- b) As afirmativas I, II e V estão corretas;
- c) Todas as afirmativas estão corretas;
- d) As afirmativas I e IV estão corretas;
- e) Somente a afirmativa I está correta.

**12) Recentemente o Egito, localizado no nordeste africano, foi manchete dos jornais, rádios e TVs do mundo. Analise as alternativas abaixo:**

- I) Em janeiro de 2011 eclodiram grandes manifestações populares em todo o país com objetivo de derrubar o regime do presidente Mubarak;
- II) Eleito o novo presidente do Egito, Gamal Mubarak;
- III) Hosni Mubarak, em 11 de fevereiro de 2011, renuncia do posto de presidente do Egito;
- IV) Dentre os motivos para início das manifestações populares e tumultos estão: a lei de estado de exceção, o desemprego, a falta de moradia, a falta de liberdade de expressão e más condições de vida;
- V) As autoridades egípcias liberam cerca de 900 membros do grupo fundamentalista Al-Gamma AL-Islamiya.

**Assinale a resposta que NÃO CORRESPONDE aos recentes fatos ocorridos no Egito:**

- a) Somente a alternativa II;
- b) Somente a alternativa IV;
- c) Somente a alternativas V;
- d) Somente as alternativas IV e V;
- e) Somente as alternativas II e V.

**13) Correlacione os conceitos a seguir:**

- I) Eficiência;
- II) Burocracia Organizacional;
- III) Planejamento;
- IV) Planejamento Estratégico;
- V) Eficácia.

( ) Relação entre os resultados obtidos e os objetivos pretendidos. Fazer a coisa certa. Qualidade e satisfação;

( ) Ferramenta administrativa, que permite perceber a realidade, avaliar os caminhos, prever ações, construir um referencial futuro;

( ) Forma de organização que se caracteriza por regras e procedimentos explícitos e regularizados, a fim de garantir a máxima eficiência possível no alcance desses objetivos;

( ) Elaborar objetivos para a seleção de programas de ação e para sua execução, levando em conta as condições internas e externas à empresa e sua evolução esperada;

( ) Recursos são convertidos em resultados de forma mais econômica, ou seja, fazer mais com menos. Padronização e especialização.

**A sequência CORRETA obtida a partir da correlação entre os conceitos e as definições é:**

- a) I,II, III, IV e V;
- b) I, III, II, IV e V;
- c) I, IV, III, II e V;
- d) V, III, II, IV e I;
- e) V, III, IV, II, I.

**14) A propósito da Constituição Federal de 1988 pode-se afirmar:**

- I) Foi a que menos sofreu emendas constitucionais;
- II) O capítulo II da constituição trata dos direitos e garantias fundamentais;
- III) Foi elaborada por um poder constituído democraticamente;
- IV) Institui a prática de racismo;
- V) Novos direitos trabalhistas foram definidos como seguro desemprego, férias remuneradas e acrescidas de 1/3 do salário para os trabalhadores urbanos e rurais e se estendem aos trabalhadores domésticos.

**Está CORRETO:**

- a) Apenas a alternativa III;
- b) Apenas as alternativas II, III e V;
- c) Apenas as alternativas III e V;
- d) Todas as alternativas estão corretas;
- e) Todas as alternativas estão incorretas.

**15) A instalação do Município de Ermo se deu em 29/12/1995 e pertence a Microrregião do Extremo Sul Catarinense. Analise as afirmações abaixo:**

- I) Foi criado em 1993 e pertencia ao Município de Turvo;
- II) Foi o primeiro do Brasil e da América do Sul a ter um sistema de plebiscito computadorizado, em que 98% dos moradores votaram pela emancipação;
- III) Possui uma população aproximada de 2.050 habitantes e uma área territorial de 64 Km<sup>2</sup>;
- IV) A colonização e as principais etnias do município são a italiana e açoriana;
- V) A principal atividade econômica provém do setor secundário.

**Com relação às afirmações acima assinale a alternativa INCORRETA:**

- a) Apenas a alternativa V está incorreta;
- b) Apenas a afirmativa III está incorreta;
- c) Apenas a afirmativa I está incorreta;
- d) Apenas as alternativas III e V estão incorretas;
- e) As afirmativas II e III estão incorretas;

**Texto**

*“A Revolução de 1930 é consequência da política dos anos de 1920, e também, da crise econômica que o Brasil estava a passar, ocorrida devido à super produção do café, que veio a ser seriamente agravada com a quebra da bolsa de Nova Iorque em 1929 e a queda da exportação desse principal produto da economia brasileira para outros países. Aliam-se a esses acontecimentos as exigências junto ao governo federal, de socorro, por parte dos produtores de café.*

*No aspecto político, o agravamento das dissidências regionais, o movimento tenentista e a política de Washington Luís que quebra o pacto do café com leite, são acontecimentos que contribuem para a formação da Aliança Liberal e toda a movimentação revoltosa que veio a culminar com a tomada do poder por Getúlio Vargas.*

*A revolução ocorrida no dia 03 de Outubro de 1930 teve como participantes membros da classe dominante, das forças armadas, da classe média, e, com essa insurreição, quem estava a perder a hegemonia política eram os oligarcas ligados a São Paulo.*

*Entretanto, Fausto (1972, p.54) considera como não revolucionários o movimento liderado por Vargas e a postura dos tenentes, antigos revolucionários da década de 1920, e que com essa revolta vieram a ser interventores em muitos estados: "Entretanto, sem ter condições nem a intenção de transformar a estrutura econômica e social, os tenentes acabariam por chegar a um entendimento com setores da classe dominante regional".*

*Na realidade, a Revolução de 1930 não extingue o poder das oligarquias no país. Mesmo tendo governado o Brasil com rigor, e, em muitos casos, sendo obrigado a ceder a interesses das classes dominantes, é inegável que Getúlio Vargas produziu diversas mudanças na estrutura do país, através da criação de leis trabalhistas, das empresas estatais do porte da Petrobrás, CSN, Vale do Rio Doce, e da dinamização das atividades industriais do país.”*

**16) De acordo com o texto é INCORRETO:**

- a) O governo brasileiro nas primeiras décadas século XX mantinha a nação sob um regime econômico agro-exportador e com isto a economia sofreu graves oscilações;
- b) A crise das oligarquias foi um passo crucial para a Revolução de 30;

- c) O governo de Getúlio Vargas produziu mudanças como a criação de leis trabalhistas, a criação de empresas estatais e extinguiu as oligarquias;
- d) Getúlio Vargas chega ao poder em 1930 através de um golpe armado;
- e) As oligarquias de São Paulo perdem o poder.

**17) O governo do general Emílio Garrastazu Médici, do ponto de vista político, foi o mais duro dos governos militares. As manifestações contrárias eram consideradas perigosas, muitos cidadãos foram presos e perseguidos, outros mal tratados nas prisões, mortos e muitos outros desapareceram sob a guarda das autoridades brasileiras da época. Além dos fatos já relatados o governo Médici foi responsável também:**

- I) Pelo crescimento da economia brasileira conhecida como os anos do “milagre econômico”;
- II) Pelo investimento em grandes projetos como: construção de estradas e hidrelétricas;
- III) Pelo processo de "abertura" política, extinguindo o bipartidarismo;
- IV) Pelo estímulo a exploração da Amazônia e da região Centro-Oeste;
- V) Pela assinatura do acordo para a construção de usinas nucleares no Brasil.

**Com relação às afirmações acima, assinale a alternativa CORRETA:**

- a) As alternativas I, II e IV estão corretas;
- b) Apenas afirmativa I está correta;
- c) Apenas afirmativa II está correta;
- d) As alternativas III e IV estão corretas;
- e) As alternativas IV e V estão corretas.

**Analise os mapas abaixo:**

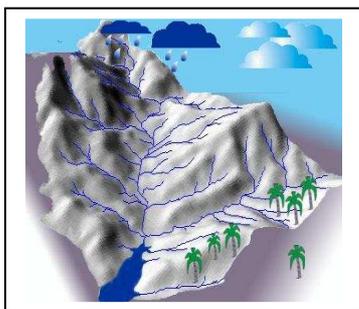


Figura 01



Figura 02

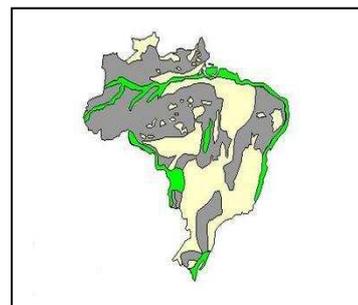


Figura 03

Fonte:

Figura 01: <http://www.caminhodasaguas.ufsc.br>

Figura 02: Blog da Escola Alfa

Figura 03: [www.sogeografia.com.br](http://www.sogeografia.com.br)

**18) Com relação as figuras dos mapas acima responda CORRETAMENTE:**

- I) O mapa 01 representa as rodovias brasileiras;
- II) O mapa 02 representa a divisão do Brasil em regiões de acordo com o clima, relevo, vegetação e a hidrografia;
- III) O mapa 03 representa a hidrografia brasileira;
- IV) O Mapa 01 representa a drenagem do curso das águas na formação das bacias hidrográficas brasileiras e o mapa 03 representa o relevo brasileiro;
- V) O mapa 02 representa as bacias hidrográficas e o mapa 03 o clima brasileiro.

**Estão CORRETAS:**

- a) As alternativas I e III;
- b) As alternativas II e IV;
- c) As alternativas I e V;
- d) As alternativas I, II e III;
- e) As Alternativas II, III e IV.

**19) Santa Catarina, está localizada na região sul do Brasil, com extensão territorial de 95,703,487 mil km<sup>2</sup> e uma população de 6.149.682 mil habitantes no ano de 2010. Analise as afirmativas abaixo:**

- I) É diversificada e equilibrada;
- II) É o sexto estado brasileiro mais rico;
- III) As principais atividades desenvolvidas são: a indústria, agricultura e extrativismo mineral;
- IV) O Estado Catarinense é responsável por 30% da oferta nacional de fruta;
- V) É o maior produtor de cebola e o segundo maior em produção de maçã.

**Com relação à economia catarinense é CORRETO afirmar:**

- a) Todas as afirmativas estão corretas;
- b) Apenas a afirmativa I está correta;
- c) As afirmativas III e V estão corretas;

- d) As afirmativas II, III e V estão corretas;
- e) Todas as afirmativas estão incorretas.

**20) Interprete as figuras a seguir:**



Figura 01



Figura 02



Figura 03



Figura 04

- I) As figuras representam a responsabilidade sócio ambiental;
- II) As figuras representam o valor que o ser humano dá aos recursos naturais;
- III) As figuras representam a despoluição do planeta;
- IV) As figuras representam a Responsabilidade Social e Sustentabilidade;
- V) As figuras representam equilíbrio existente entre a natureza e os seres humanos;

**Em relação às figuras e as afirmativas acima é CORRETO afirmar que elas representam:**

- a) Apenas a afirmativa I está correta;
- b) Apenas a afirmativa III está correta;
- c) Apenas a afirmativa V está correta;
- d) Apenas a afirmativa I e IV estão corretas;
- e) Nenhuma afirmativa está correta.

## QUESTÕES DE RACIOCÍNIO LÓGICO

**21) 21) Maria tem 12 (doze) anos de idade e é três vezes mais velha que Joana. Quantos anos terá Maria quando tiver o dobro da idade de Joana?**

- a) 18;
- b) 20;
- c) 22;
- d) 24;
- e) 16.

**22) Uma aeromoça atende três estudantes. Um tem cabelo claro, outro tem cabelo escuro e, outro, cabelo ruivo. Um dos estudantes tem o nome de Paulo, o outro de Pedro e, o outro de Pablo. Cada um dos estudantes irá para um Estado distinto do Brasil, isto é, um irá para o Rio Grande do Sul, o outro para Santa Catarina e, o outro para o Paraná.**

**Foi prestado ainda à aeromoça as seguintes informações:**

- 1) O estudante de cabelo claro não irá para Santa Catarina nem para o Paraná;
- 2) O estudante de cabelo escuro não se chama Pedro nem Pablo;
- 3) O estudante de cabelo ruivo e o estudante de nome Pedro não irão à Santa Catarina.

**Logo, no presente exemplo, pode a aeromoça concluir de forma CORRETA que:**

- a) O estudante de cabelo claro tem o nome de Pablo e vai para o Paraná;
- b) O estudante de cabelo claro tem o nome de Pedro e vai para o Rio Grande do Sul;
- c) O estudante de cabelo ruivo tem o nome de Pablo e vai para Santa Catarina;
- d) O estudante de cabelo ruivo tem o nome de Paulo e vai para o Paraná;
- e) O estudante de cabelo escuro tem o nome de Paulo e vai para o Paraná.

**23) Considerando que um conjunto numérico é composto unicamente pelos algarismos 1, 2 e 3, quantos números poderão ser formados sendo admitidos, no máximo, três algarismos em cada número?**

- a) 9;

- b) 18;
- c) 39;
- d) 27;
- e) 69.

**24) José, Paulo e Sérgio foram ao mercado comprar alimentos para consumo próprio. José possui o dobro de dinheiro do que tem Paulo, e Sérgio possui tanto quanto possuem José e Paulo juntos. Sabendo que os três juntos possuem o total de R\$ 624,00, quanto possui José?**

- a) R\$ 104,00;
- b) R\$ 196,00;
- c) R\$ 216,00;
- d) R\$ 246,00;
- e) R\$ 208,00.

**25) Uma estante tem 4 prateleiras. A primeira mede  $\frac{1}{8}$  da altura da estante. A segunda mede  $\frac{1}{4}$  da altura da estante. Neste caso, que fração da estante mede as outras duas prateleiras juntas?**

- a)  $\frac{3}{7}$ ;
- b)  $\frac{5}{8}$ ;
- c)  $\frac{5}{9}$ ;
- d)  $\frac{7}{9}$ ;
- e)  $\frac{11}{8}$ .

## QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

**26) Sobre as Necessidades e Recomendações Nutricionais, as IDRS (*Dietary Reference Intakes*) apresentam quatro conceitos de referência para o consumo de nutrientes, é INCORRETO afirmar que:**

- a) EAR (Necessidade Média Estimada) – representa o valor de ingestão de um nutriente estimado para cobrir a necessidade de 50% dos indivíduos saudáveis de determinada faixa etária, estado fisiológico e sexo;
- b) UL (Nível de Ingestão Máxima Tolerável) – no planejamento individual é utilizada como um guia para limitar o consumo de nutrientes, uma vez que a ingestão crônica de quantidades elevadas pode aumentar o risco de efeitos adversos.
- c) AI (Ingestão Adequada) – nível de ingestão de nutrientes a ser utilizada em substituição a RDA;
- d) RDA (Quota Diária Recomendada) – nível de ingestão dietética suficiente para cobrir as necessidades de 97 a 98% dos indivíduos saudáveis;
- e) EAR (Necessidade Média Estimada) – é utilizado como base para estabelecer as RDAs, e não devendo ser utilizado para avaliar a adequação e o planejamento da ingestão dietética de grupos populacionais.

**27) As leis da alimentação foram criadas por Pedro Escudero, e consistem em:**

- a) Leis da alimentação saudável, variedade, cor e sabor;
- b) Leis da qualidade, segurança sanitária e acessibilidade financeira;
- c) Leis da pirâmide alimentar que é um instrumento visual simples e prático de aprender;
- d) Leis da adequação, qualidade, quantidade e harmonia;
- e) Leis da quantidade, qualidade e harmonia.

**28) Na terceira idade ocorrem várias alterações no organismo, comprometendo a ingestão de alimentos, muitos pacientes idosos relatam o fluxo diminuído de saliva. Essa disfunção denomina-se:**

- a) Pagofagia;
- b) Salorréia;

- c) Xerostomia;
- d) Hipoplasia;
- e) Sarcopenia.

**29) O Programa Nacional de Suplementação de Ferro, do Ministério da Saúde, consiste na suplementação medicamentosa, que serão distribuídos, gratuitamente, às unidades de saúde que conformam a rede do SUS em todos os municípios brasileiros, de acordo com o número de crianças e mulheres que atendam ao perfil de sujeitos da ação do Programa. O Público a ser assistido e as respectivas condutas de intervenção são:**

- I) Crianças de 6 meses até completar 18 meses devem ser suplementadas com o produto sulfato ferroso, 1 vez por semana;
- II) Gestantes a partir da 20ª semana até o final da gestação devem ser suplementadas com o produto sulfato ferroso, todos os dias;
- III) Crianças de 6 meses até 24 meses devem ser suplementadas com o produto sulfato ferroso, conforme orientação do Pediatra;
- IV) Mulheres no pós-aborto até o 3º mês devem ser suplementadas com o produto sulfato ferroso, todos os dias;
- V) Mulheres no pós-parto até o 4º mês devem ser suplementadas com os produtos sulfato ferroso e ácido fólico, todos os dias;
- VI) As gestantes devem ser suplementadas também com ácido fólico, pois esta vitamina tem papel importante na gênese da anemia, de acordo com a conduta estabelecida pelo Ministério da Saúde.

**Estão CORRETOS apenas os itens:**

- a) I, II, V e VI;
- b) I, II, IV e VI;
- c) II, III, IV e V;
- d) I, III, IV e VI;
- e) II, III, IV e V.

**30) Analise as características abaixo e numere a segunda coluna de acordo com a patologia que mais se enquadra na primeira:**

- 1) Esta doença causa uma piora do estado geral do paciente, fraqueza muscular, rigidez articular, dores articulares e descoordenação motora. Alimentos com reduzido teor de gordura é uma boa opção, pois pode haver uma relação com o controle da doença e com um manejo saudável do peso;
- 2) Apresenta edema, abdome distendido, aumento de gordura no fígado, baixa concentração sérica de proteínas, face de lua, demonstra tristeza e apatia, cabelos brancos ou avermelhados, pele despigmentada e ressecada;
- 3) Criança com baixa atividade, não cresce, muito magra e com costelas proeminentes, pele se mostra solta e enrugada nas nádegas, gordura abaixo do normal, tem os músculos reduzidos, apresenta infecções constantes e está sempre com fome;
- 4) A insuficiência pancreática é uma das características presentes. A diminuição ou ausência de enzimas pancreáticas conduzem à má digestão e deficiência na absorção de lipídios, proteínas e, em menor escala, de carboidratos, causando esteatorréia e perda de vitaminas lipossolúveis. A dieta deve ser hipercalórica e hiperprotéica;
- 5) No manejo dietético, evitar as temperaturas extremas dos alimentos, pois estas retardam o esvaziamento gástrico. Além de combater a obesidade, é importante evitar grandes volumes nas refeições e deitar nas primeiras duas horas seguintes.

- ( ) Fibrose cística;
- ( ) Refluxo gastroesofágico;
- ( ) Marasmo;
- ( ) Esclerose múltipla;
- ( ) Kwashiorkor.

**A sequência CORRETA, de cima para baixo é:**

- a) 4, 5, 2, 1 e 3;
- b) 4, 5, 3, 1 e 2;
- c) 1, 5, 2, 4 e 3;;
- d) 5, 1, 3, 1 e 2;
- e) 5, 1, 2, 1 e 3.

**31) Em relação ao aleitamento materno é incorreto afirmar que:**

- a) Em casos de desnutrição materna extrema (severa), poderá ocorrer a diminuição da produção láctea;
- b) A prolactina é um hormônio que estimula a produção de leite pelas glândulas mamárias e o aumento das mamas;
- c) O hormônio oxitocina tem a função de promover a ejeção do leite durante a amamentação;
- d) Para a produção de leite, é necessária a ingestão de calorias além do habitual. Acredita-se que a lactante necessita um adicional calórico de 300 calorias por dia;
- e) São situações raras em que o aleitamento materno não está indicado, uma das contra-indicações absolutas é criança com Galactosemia.

**32) Sobre os grupos de aditivos intencionais assinale a opção que apresenta a descrição INCORRETA:**

- a) Umectante – evita a perda de umidade dos alimentos;
- b) Corante – confere ou intensifica a cor dos alimentos;
- c) Antiúmectante – substância capaz de aumentar as características higroscópicas dos alimentos;
- d) Acidulante – confere sabor ácido aos alimentos e também serve como conservante;
- e) Edulcorante – substância de baixo ou inexistente valor energético e que conferem sabor doce aos alimentos.

**33) Sobre os alimentos funcionais probióticos e prebióticos, assinale com (V) a(s) afirmativa(s) verdadeira(s) e com (F) a(s) falsa(s):**

- ( ) Os probióticos são microrganismos vivos que podem ser incluídos na preparação de uma ampla gama de produtos, incluindo alimentos, medicamentos e suplementos dietéticos;
- ( ) Simbióticos são combinações apropriadas de prebióticos e probióticos. Um produto simbiótico exerce um efeito tanto prebiótico como probiótico;
- ( ) Durante milhares de anos, as bactérias de ácido láctico, entre as quais se encontra a espécie *Lactobacillus*, foram utilizadas para conservação de

alimentos mediante fermentação, hoje conhece a sua dupla função, atuando como agentes fermentadores e também como probióticos;

( ) Os prebióticos são substâncias que nutrem um grupo seletivo de microrganismos que povoam o intestino. Favorecem mais a multiplicação das bactérias benéficas do que das prejudiciais;

( ) Entre os benefícios atribuídos aos probióticos estão a diminuição da incidência, duração e gravidade de doenças gástricas e intestinais, com a ingestão diária. Na função imunológica, há evidências de que podem estimular tanto a resposta específica como a inespecífica.

**A sequência CORRETA de cima para baixo é:**

- a) F – F – V – V – V;
- b) F – V – V – V – V;
- c) V – F – F – V – V;
- d) F – V – F – V – F;
- e) V – V – V – V – V.

**34) A qualidade dos alimentos é fundamental para o preparo de refeições seguras à saúde. Em relação ao pescado fresco, quais são as características a serem observadas:**

- a) Pele firme, bem aderida, úmida e sem presença de manchas. Os olhos brilhantes e salientes;
- b) Os olhos devem ocupar a cavidade orbitária, salientes e cor leitosa. Cheiro forte característico de peixe e ácido;
- c) As brânquias devem possuir cor em tons que variam do vermelho intenso ao preto, ser úmidas e brilhantes, com muita presença de muco;
- d) Guelras vermelhas, carne branca, rosada, com reflexos madrepérola e ventre abaulado;
- e) Ventre roliço e firme, deixando impressão duradoura a pressão dos dedos, pupilas vermelhas.

**35) O Guia Alimentar para a população brasileira contém as primeiras diretrizes alimentares oficiais para a nossa população. Em relação ao consumo do cloreto de sódio (sal), o Guia Alimentar do Ministério da**

**Saúde, orienta que o consumo médio da população brasileira deve ser reduzido, pelo menos, à metade para atender ao patamar máximo de consumo recomendado, isto é:**

- a) O consumo de sal diário deve ser no máximo de 6g/dia (1 colher de chá por pessoa);
- b) O consumo de sal diário deve ser no máximo de 5g/dia (1 colher rasa de chá por pessoa);
- c) O consumo de sal diário deve ser no máximo de 7g/dia (1 colher de chá por pessoa);
- d) O consumo de sal diário deve ser no máximo de 12g/dia (1 colher de sopa por pessoa);
- e) O consumo de sal diário deve ser no mínimo de 6g/dia (1 colher de chá por pessoa).

**36) Segundo a Resolução nº 38/2009 do FNDE, compete ao nutricionista responsável-técnico pelo programa, planejar o cardápio da alimentação escolar de acordo com a cultura alimentar, o perfil epidemiológico da população atendida e a vocação agrícola da região, acompanhando desde a aquisição dos gêneros alimentícios até a produção e distribuição da alimentação. O Art. 16. Recomenda-se que, em média, a alimentação escolar tenha, no máximo:**

- I) 10% da energia total proveniente de açúcar simples adicionado;
- II) 15 a 30% da energia total proveniente de gorduras totais;
- III) 7% da energia total proveniente de gordura saturada;
- IV) 2% da energia total proveniente de gordura trans;
- V) 1g (1 grama) de sal.

**Estão CORRETOS apenas os itens:**

- a) I, II e III;
- b) I, II e V;
- c) I, III e V;
- d) II, III, IV e V;
- e) I, II, IV e V;

**37) De acordo com a Lei Nº 11. 947, de 16 de Junho de 2009, que dispõe sobre o atendimento da alimentação escolar, são diretrizes do programa, EXCETO:**

- a) O emprego da alimentação saudável e adequada, compreendendo o uso de alimentos variados, seguros, que respeitem a cultura, as tradições e os hábitos alimentares saudáveis;
- b) A participação da comunidade no controle social, no acompanhamento das ações realizadas pelos Estados, pelo Distrito Federal e pelos Municípios;
- c) A inclusão de educação alimentar e nutricional no processo de ensino e aprendizagem, que perpassa pelo currículo escolar;
- d) Atendimento de alunos matriculados na rede pública de educação básica, priorizando os que necessitam de atenção específica;
- e) O direito à alimentação escolar, visando garantir a segurança alimentar e nutricional dos alunos, com acesso igualitário, respeitando as diferenças biológicas entre idades e condições de saúde dos alunos.

**38) O nutricionista tem o compromisso de conhecer e pautar a sua atuação nos princípios da bioética, nos princípios universais dos direitos humanos, na Constituição do Brasil e nos preceitos éticos. No contexto das responsabilidades profissionais do nutricionista contidos no Código de Ética do Nutricionista, constituem SEUS DEVERES:**

- I) Prescrever tratamento nutricional ou outros procedimentos somente após proceder à avaliação pessoal e efetiva do indivíduo sob sua responsabilidade profissional;
- II) Prestar assistência, inclusive em setores de urgência e emergência, quando for de sua obrigação fazê-lo;
- III) Solicitar, permitir, delegar ou tolerar a interferência de outros profissionais não nutricionistas ou leigos em suas atividades e decisões profissionais;
- IV) Alterar prescrição ou orientação de tratamento determinada por outro nutricionista quando tal conduta deva ser adotada em benefício do indivíduo, devendo comunicar o fato ao responsável pela conduta alterada ou ao responsável pela unidade de atendimento nutricional;
- V) Analisar, com rigor técnico e científico, qualquer tipo de prática ou pesquisa, abstendo-se de adotá-la se não estiver convencido de sua correção e eficácia;

VI) Utilizar-se da profissão para promover convicções políticas, filosóficas, morais ou religiosas.

**Estão CORRETOS apenas os itens:**

- a) I, II, III e V;
- b) I, III, IV e V;
- c) I, II, V e VI;
- d) II, IV, V e VI;
- e) I, II, IV e V.

**39) O Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional (SISVAN), foi proposto primeiramente pelo INAN (Instituto Nacional de Alimentação e Nutrição) em 1976, mas somente em 1990, após a promulgação da Lei 8080/1990, e com a publicação da Portaria 1.156 publicada em 31 de agosto do mesmo ano, é que o SISVAN foi estabelecido nacionalmente. O Sistema foi concebido sobre três eixos, quais são eles:**

- I) Formular políticas públicas;
- II) Planejar, acompanhar e avaliar programas sociais relacionados à alimentação e nutrição;
- III) Verificar a prevalência dos desvios nutricionais de crianças de 0 a 10 anos, com intuito de alimentar as informações do SISVAN e subsidiar ações de saúde pública para este grupo;
- IV) Fornecer suplementos para crianças até 7 anos e gestantes desnutridas;
- V) Avaliar a eficácia das ações governamentais. Dessa forma cumpre seu papel em auxiliar os gestores públicos na gestão de políticas de alimentação e nutrição.

**A alternativa CORRETA é:**

- a) I, II e V;
- b) II, III e IV;
- c) II, III e V;
- d) I, III e IV;
- e) I, II, IV e V.

**40) Os processos de conservação têm por objetivo evitar as alterações nos alimentos, sejam eles de origem microbiana, enzimática, física ou química. Analise os métodos de conservação citados abaixo e numere a segunda coluna de acordo com a que mais se enquadra na primeira:**

1) Foi criado em 1864, levando o nome do químico francês que o criou. Reside basicamente no fato de se aquecer o alimento a determinada temperatura, e por determinado tempo, de forma a eliminar os microrganismos presentes no alimento. Posteriormente estes produtos são selados hermeticamente por questões de segurança, evitando assim uma nova contaminação;

2) O tratamento é destinado principalmente à inativação de enzimas envolvidas com o escurecimento enzimático e ou que podem deteriorar os alimentos. Consiste em mergulhar o produto durante pouco tempo em água fervente, seguido de resfriamento, a uma temperatura próxima da ambiente. Usa-se principalmente para hortaliças ou frutas que se pretendem congelar;

3) É a aplicação do processo térmico a um alimento acondicionado em uma embalagem hermética, resistente ao calor, a uma temperatura e um período de tempo cientificamente determinados para cada alimento, para atingir a esterilização comercial. Este processo corresponde ao aquecimento do produto já elaborado, envasado em latas, vidros, plásticos ou outros materiais;

4) É um método de esterilização que utiliza o vapor de água. Após o acondicionamento das matérias primas alimentícias, em recipiente fechado, o produto é submetido ao tratamento térmico. Utiliza-se água de 60°C a 90°C, durante 30 a 60 minutos, por repetidas vezes resfriando-se entre cada aquecimento. Geralmente é aquecido de 3 a 12 vezes;

5) Processo físico que consiste em submeter o alimento, já embalado ou à granel, em doses controladas de energia. É uma técnica eficiente na conservação dos alimentos, pois reduz as perdas naturais causadas por processos fisiológicos (brotamento, maturação e envelhecimento), além de eliminar ou reduzir microrganismos, parasitas e pragas.

( ) Apertização;

( ) Irradiação;

( ) Pasteurização;

( ) Tindalização;

( ) Branqueamento.

**A sequência CORRETA, de cima para baixo é:**

- a) 1, 2, 3, 4 e 5;
- b) 3, 5, 2, 4 e 1;
- c) 3, 5, 1, 4 e 2;
- d) 3, 2, 4, 1 e 5;
- e) 2, 5, 3, 1 e 4.

**CARTÃO DE RESPOSTAS**  
**PROVA CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2011**  
**CARGO DE NUTRICIONISTA**

	A	B	C	D	E
01					
02					
03					
04					
05					
06					
07					
08					
09					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

	A	B	C	D	E
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					
37					
38					
39					
40					

---

ASSINATURA DO (A) CANDIDATO (A)

INSCRIÇÃO

NOME DO (A) CANDIDATO (A)

LOCAL E DATA